

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №80 «Веснушка» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 80
«Веснушка» г.Смоленска
протокол № от 18.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 80 «Веснушка» города
Смоленска
за 2022 год

Смоленск, 2023 г.

Председатель комиссии:

Корнилова Я.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»

Члены комиссии:

1. Осинцева В.В., воспитатель, член ПК
2. Данилышев Н.В., старшая медсестра
3. Прохоренкова Г.М., заведующий хозяйством
5. Пушкарева А.Н., председатель Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»

проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о проведении самообследования в МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»;

Приказ о проведении самообследования;

Приказ об утверждении Отчета.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Веснушка» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»)
Руководитель	Корнилова Янина Николаевна
Адрес организации	214012, г. Смоленск, ул. Ударников, д. 45а
Телефон, факс	8 (4812) 30-27-87, 8 (4812) 30-27-97
Адрес электронной почты	mbdouds80@mail.ru
Учредитель	г. Смоленск
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 10.05.2016 № 5199, серия 67 Л 01 № 0002354

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 «Веснушка» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 150 мест. Общая площадь здания 2878 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1629 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	№ и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав Изменения, вносимые в устав МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка» (информация на сайте ДОУ)		№ 2118-адм от 29.09.2015 Постановление Главы города Смоленска о внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 29.09.2015 № 2118-адм «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Веснушка»	№ 2118-адм от 29.09.2015 № 09 от 03.02.2016	До внесения изменений

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	№ и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Изменения, вносимые в устав МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка» (информация на сайте ДОУ)		города Смоленска Постановление Главы города Смоленска «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80 «Веснушка» города Смоленска	№ 76 от 20.06.2018	
2.	Договор с Учредителем				
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 001961977 от 08.10.2015			До внесения изменений
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001961978 от 08.10.2015			До внесения изменений
5.	Документы на имущество Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	67-67/001-67/001/005/2016-7336/1 05.05.2016 67-67/001-67/001/005/2016-7343/1 29.04.2016	№ 137538 05.05.2016 № 136205 от 29.04.2016	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад № 137538 05.05.2016 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 136205	До внесения изменений До внесения изменений

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	№ и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
				от 29.04.2016	
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 1/0009 04.05.2016			До следующего обследования соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	67. СО. 01. 000. М. 000250.04.16 от 11.04.2016	№ 2679686 от 11.04.2016		До внесения изменений
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт приемки МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка» к новому 2018–2019 учебному году от 08. 08.2018	В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 02.07.2018 № 287		До следующего контроля готовности МБДОУ к новому учебному году
9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 67 Л 01 № 0002354 от 10.05.2016	№ 5199 от 10.05.2016	№ 108-л от 10.05.2016	Бессрочно
10.	<i>Образовательные программы образовательной организации</i> <i>Основная образовательная программа дошкольного образования</i> <i>МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»</i>	Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2018	Утверждена приказом заведующего № 136-од 30.08.2018		До внесения изменений

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный № и дата выдачи	№ и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

1. Сотрудничество с МБОУ СШ № 40 г. Смоленска.
2. Детская поликлиника № 5, 6.
3. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.
4. ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник».
5. МБУК «Центр культуры».
6. МБУК «КЦ «Заднепровье».
7. ГБУК «Смоленская областная детская библиотека имени И.С. Соколова-Микитова».
8. МБУДО «Детская школа искусств имени М.А. Балакирева»
9. МБУК «Централизованная библиотечная система»

Выводы и рекомендации

За 2021-2022 учебный год были внесены изменения и разработаны новые нормативно-правовые документы в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Совет родителей Детского сада. Единоличным исполнительным органом Детского

сада является заведующий. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Заведующий Детским садом и кандидаты на должность заведующего проходят обязательную аттестацию.

Заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом назначается Учредителем.

Должностные обязанности заведующего Детским садом не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности заведующего Детским садом, его компетенция в области управления Детским садом определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Органы управления, действующие в Детском саду

№	Наименование органа	Компетенции и задачи
1	Общее собрание работников Детского сада	<ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие Устава Детского сада и изменений к нему;- определение приоритетных направлений деятельности Детского сада;- принятие программы развития Детского сада;- принятие отдельных локальных нормативных актов Детского сада, в том числе правил внутреннего трудового распорядка;- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Детском саду и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Детского сада;

		<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников Детского сада; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом, коллегиальных органов Детского сада; - выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам.
2	Педагогический совет Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - определение содержания образовательной деятельности Детского сада; - принятие локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением актов, отнесенных к компетенции общего собрания; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования, реализуемой Детским садом; - обсуждение учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организация применения

		<p>авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой Детским садом образовательной программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
3	Совет родителей Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Корнилова Янина Николаевна, стаж педагогической работы – 7 лет., в данной должности менее года.

Выводы и рекомендации

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293 «От утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги от 14.12.2010 № 796-адм. «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка», утверждённого постановлением Администрации города Смоленска от 29.09.2015 года № 2118-адм.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка» и родителем (законным представителем) ребенка.

Общее количество групп – 8 (общеразвивающие).

Группы кратковременного пребывания, семейного воспитания и другие вариативные формы дошкольного образования – нет.

Детский сад посещают 217 воспитанник в возрасте от 1.5 до 7 лет (включительно). В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-а первая младшая группа- 24 ребенка
- 1-а вторые младшие группы – 29 детей;
- 1-а средние группы –30 детей;
- 2-е старшие группы – 52 детей;
- 3-и подготовительных к школе группы – 82 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП). Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года
В- 9%	В- 7,9%	В- 9,2%	В- 9,5%	В-22,5%
С- 77,7%	С- 71,8%	С- 65%	С- 74,8%	С- 60%
Н- 12,8%	Н- 20,3%	Н- 26%	Н- 15,7%	Н- 17,5%
Конец года	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
В- 34,5%	В- 27%	В- 30,3%	В- 33,3%	В- 65,6%
С- 61,5%	С- 63%	С- 58,2%	С- 59,8%	С-31,4%
Н- 4%	Н- 10%	Н- 11,5%	Н- 6,9%	Н- 3%

В течение учебного года ДОО сотрудничает с МБОУ СШ № 40. За этот период проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Вся работа проводилась по трем направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая коррекционно-развивающая работа.

Результатом нашей работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

В апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению:

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей	уровень	Кол-во детей
Высокий	11	Высокий	23	I (13-15б)	31
Средний	63	Средний	56	II (10-12б)	48
Низкий	8	Низкий	3	III (7-9б)	3
				IV (4-6б)	
				V (до 3 б)	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Выводы и рекомендации

Анализируя внутреннюю систему оценки качеством образования можно сделать вывод о ее частичном соответствии нормативным требованиям федерального и регионального уровней, и роли в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

Основные проблемы:

1. Умение действовать по образцу.
2. Уровень сформированности словесно-логического и логического мышления.
3. Уровень сформированности положительного отношения к школе.

Даны рекомендации воспитателям по подготовке детей к школе:

1. Развивать умение действовать по образцу.
2. Формировать словесно-логическое мышление.
3. Формировать положительное отношение к школе.

Дополнительное образование.

Обеспечению качества образования в Детском саду способствовала не только реализация основного содержания направленного на обеспечение

стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование. Дополнительное образование было организовано для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий воспитанников, развития творческого потенциала личности ребенка и удовлетворения социального заказа родителей (законных представителей). В 2022 году в Детском саду предоставлялись дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в форме кружков. Функционировало 11 кружков, в которых занималось 165 воспитанников.

Дополнительное образование

возраст	количество	%	кружок
3-4	15	71,5%	«Юный художник»
4-5	15		«Разноцветная палитра»
4-5	15		«Будем говорить правильно или Весёлый язычок»
4-5	15		«Весёлый язычок»
4-5	15		«Говорушки»
5-6	15		«Говоруша»
5-6	15		«Речевичок»
5-6	15		«Умелые ручки»
6-7	15		«Твори добро»
6-7	15		«Маленькая страна»
6-7	15		«Юный эколог»

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты обследования воспитанников показали качество образовательной работы в ДООУ за учебный год на достаточном уровне.

В ДООУ созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечения готовности

к школьному обучению, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (30 мероприятий в течение года)

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. совершенствование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; повысить качество развития речевых

навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик; создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

2. продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через театральную деятельность; оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДООУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДООУ.
3. совершенствовать воспитательно-образовательную работу с детьми в рамках программы “От рождения до школы”; создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности; всестороннее физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
4. раскрыть актуальные формы и методы взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников. Установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Разработать интерактивные формы работы с родителями. Объединить усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.
5. обеспечивать сохранность и использование закрепленного за Детским садом на праве оперативного управления имущества строго по целевому назначению; осуществлять текущий ремонт закрепленного имущества в порядке, установленном муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления; распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
6. выполнение ФГОС по дошкольному образованию; выполнение локальных актов ДООУ; изучение и оценка качества образования, развития и оздоровления воспитанников; повышение эффективности результатов образовательного процесса.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения ООП ДО за 2021-2022 учебный год. Рост уровня развития обусловлен личностно-ориентированным, дифференцированным подходом к организации воспитательно-образовательного процесса, внедрением новых образовательных программ и технологий.

1.6. Качество кадрового состава

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс обеспечивали 23 педагога, из них 7 узких специалистов

Кол-во педагогов	Образование		Категория		Педагогический стаж				
	высшее	среднее-специальное	вышая	первая	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
	16	7	4	16	6	8	6	1	2
23	69,5%	30,4%	17,4%	69,6%	26%	34,7%	26%	4,3%	8,6%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5-ти до 7 лет (включительно). В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: 214012, Смоленск, улица Ударников, дом 45а	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли имеющий ограждение, 8 прогулочных участков с игровым оборудованием.
Групповые комнаты	В детском саду 8 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога	Кабинеты находятся на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают диагнозы детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Музыкальный и спортивный залы	<p>Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФГОС ДО</p> <p>В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плиты,

	холодильное оборудование.
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, сушильный шкаф, гладильное оборудование.
Медицинский блок	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	На территории ДООУ оборудовано 8 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, корабли, поезд, автобус, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно - коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления – интерактивная доска, 1 проектор, 5 принтеров, 5 ноутбуков и 1 компьютер, которые имеют выход в Интернет, 6 телевизоров, 8 DVD-плееров, создана видеотека. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

В ДООУ продолжает действовать, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДООУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДООУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. ДООУ имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Оценка материально-технической базы

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал	<p>организованная образовательная деятельность;</p> <p>утренняя гимнастика;</p> <p>досуговые мероприятия;</p> <p>праздники;</p> <p>театрализованные представления;</p> <p>родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей).</p>	<p>магнитофон;</p> <p>интерактивная доска;</p> <p>пианино;</p> <p>детские музыкальные инструменты;</p> <p>различные виды театра, ширмы;</p> <p>шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.</p>
Спортивный зал	<p>организованная образовательная деятельность;</p> <p>утренняя гимнастика;</p> <p>досуговые мероприятия;</p> <p>спортивные праздники.</p>	<p>спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия;</p> <p>модули;</p> <p>нетрадиционное физкультурное оборудование;</p> <p>шкаф для используемых инструктором по фк пособий, игрушек, атрибутов.</p>
Медицинский кабинет	<p>осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</p> <p>консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.</p>	<p>изолятор;</p> <p>процедурный кабинет;</p> <p>медицинский кабинет;</p> <p>туалетная комната.</p>
Два логопедических пункта	<p>выявление и коррекция речевых нарушений.</p>	<p>оборудованные места для воспитанников;</p> <p>шкаф для используемых учителем-логопедом пособий, игрушек, атрибутов.</p>
Коридоры ДОУ	<p>информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями);</p> <p>формирование правовой культуры дошкольников;</p> <p>расширение знаний о безопасном поведении;</p> <p>расширение кругозора об известных Смольянах.</p>	<p>стенды для родителей (законных представителей);</p> <p>стенды для сотрудников;</p> <p>правовой уголок для воспитанников;</p> <p>центр безопасности для воспитанников;</p> <p>мини-музей «Смоленщина гордится своими именами».</p>

Участки	прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное, и спортивное оборудование;
Физкультурная площадка	организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	спортивное оборудование; оборудование для спортивных игр.

Предметно-развивающая среда в группах

Центр двигательной активности	расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование: для ходьбы, бега, равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли; для ползания и лазания; атрибуты к подвижным и спортивным играм; нетрадиционное физкультурное оборудование.
Уголок природы	расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	календарь природы; сезонный материал; стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; макеты; литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; материал для проведения элементарных опытов; обучающие и дидактические игры по экологии; инвентарь для трудовой деятельности; природный и бросовый материал.
Центр развивающих игр	расширение познавательного сенсорного опыта детей.	дидактический материал по сенсорному воспитанию; дидактические игры; настольно-печатные игры; познавательный материал; материал для детского экспериментирования.

<p>Микроцентр «Строительная мастерская»</p>	<p>проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; развитие ручной умелости, творчества; выработка позиции творца.</p>	<p>напольный строительный материал; настольный строительный материал; пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями); конструкторы с металлическими деталями (старший возраст); схемы и модели для всех видов конструкторов (старший возраст); транспортные игрушки.</p>
<p>Игровой центр</p>	<p>реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре; накопление жизненного опыта.</p>	<p>атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье» и др.); предметы заместители.</p>
<p>Уголок безопасности</p>	<p>расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	<p>дидактические, настольные игры по профилактике ДДТ; макеты перекрестков, районов города; дорожные знаки; литература о правилах дорожного движения.</p>
<p>Центр нравственно- патриотическо го воспитания</p>	<p>расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.</p>	<p>Государственная и Смоленская символика в соответствии с возрастом детей; образцы русских костюмов; наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; предметы народно – прикладного искусства; предметы русского быта; детская художественной литературы.</p>
<p>Книжный мир</p>	<p>формирование умения самостоятельно работать с книгой, добывать нужную информацию.</p>	<p>детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; наличие художественной литературы; иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; материалы о художниках –</p>

		иллюстраторах; портрет поэтов, писателей (старший возраст); тематические выставки.
Уголок «Юный артист»	развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.	ширмы; элементы костюмов; различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декорации.
Микроцентр «Творческая мастерская»	проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности; развитие ручной умелости, творчества. выработка позиции творца.	бумага разного формата, разной формы, разного тона; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); наличие цветной бумаги и картона; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; место для сменных выставок произведений изоискусства; альбомы - раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; предметы народно – прикладного искусства.
Музыкальный киоск	развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.	детские музыкальные инструменты; портрет композитора (старший возраст); магнитофон; набор аудиозаписей; музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) игрушки - самоделки; музыкально - дидактические игры; музыкально - дидактические пособия.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 80 «Веснушка»
города Смоленска (самообследование) 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2% дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/69,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/69,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/30,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/30,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/86,9%
1.8.1	Высшая	4 человека/17,4%
1.8.2	Первая	16 человек/69,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 217 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учителя-дефектолога	нет
1.13.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	740,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80 «Веснушка»

Я.Н. Корнилова