УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №80 «Веснушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вербицкая Я.Н

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

работы учителя – логопеда

**Ковалевой Людмилы Сергеевны**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Задачи годового плана учителя – логопеда**

1. Изучение уровня и динамики речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными маршрутами коррекции речевого дефекта.
3. Повышение результативности коррекционного процесса посредством осознанного выбора и внедрения элементов инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений в коррекционно – образовательный процесс.
4. Установление взаимодействия со специалистами внешних учреждений с целью повышения эффективности в коррекционной работе с определенной категорией детей.
5. Создание образовательного пространства в соответствии с возрастными особенностями детей для оптимизации процесса речевого развития.
6. Организация профилактической и консультативной работы с воспитателями, родителями и специалистами МБДОУ «Веснушка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **План** | **Сроки проведения** |
|  | Организационные вопросы | 1. Подготовка к началу учебного года. 2. Подбор материалов для индивидуального всестороннего обследования детей. 3. Сбор анамнестических данных посредством изучение медицинской и педагогической документации ребенка. 4. Анкетирование родителей ребенка. 5. Оформление документации. | Сентябрь  Октябрь |
|  | Диагностико-проектировочная деятельность | 1. Отбор детей на логопедический пункт. 2. Подробное обследование детей старших и подготовительных групп. 3. Обследование детей массовых групп и выявление нуждающихся в коррекционной и консультативной помощи. 4. Заполнение документации по итогам логопедической диагностики детей. 5. Организация логопедических занятий: подгрупповых и индивидуальных. 6. Участие в работе ППК (по графику проведения ППК) | Сентябрь  Октябрь |
|  | Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития | 1. Индивидуальная коррекционная логопедическая работа с детьми в соответствии с составленными индивидуальными планами на каждого ребенка. 2. Кружок «Говорушки» 3. Проект «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» | В течении года |
|  | Консультативно – методическая работа с родителями | 1. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по результатам логопедического обследования детей, ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год, обсуждение организационных моментов работы, консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка. 2. Посещение организационных родительских собраний в группах. 3. Проведение практикумов, знакомство с приемами правильного проведения комплексов артикуляционной идыхательной гимнастики. 4. Индивидуальные консультации-практикумы «Приемы выполнения домашних заданий логопеда». 5. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста. | В течении года |
|  | Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом | 1. Посещение МО учителей-логопедов МБДОУ г. Смоленска 2. Совместное обсуждение результатов комплексного обследования детей, планирование коррекционно-логопедической работы. 3. Осуществление консультативной деятельности, направленной на повышение информационной готовности и профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей. 4. Посещение воспитательских занятий, праздничных мероприятий с целью наблюдения за речью детей. 5. Участие в семинарах, педсоветах, круглых столах и т.д. 6. Проведение консультаций, «Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи». 7. Подготовка и реализация методики проведения игр для развития фонематических процессов у детей. Игры с чистоговорками. | Второй *четверг* месяца  В течении года |
|  | Оснащение педагогического процесса | 1. Работа над оформлением и оснащением логопедического кабинета. 2. Оформление стендов и папок, информационного, консультативного и обще просветительского характера для родителей и педагогов. 3. Посещение методических объединений, открытых занятий внутри ДОУ и других образовательных учреждений. 4. Помощь в организации, проведении, участие в мероприятиях ДОУ. | В течении года |
|  | Самообразование | 1. Изучение новой методической литературы по вопросам развития речи детей и профилактики речевых нарушений. 2. Посещение открытых занятий, методических объединений, семинаров, мастер классов, «круглых столов». 3. Разработка и использование новых наглядных пособий на коррекционных занятиях с детьми с нарушениями речи. 4. Тема самообразования: «формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством игры» | В течении года |