УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №80 «Веснушка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вербицкая Я.Н

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

работы учителя – логопеда

 **Ковалевой Людмилы Сергеевны**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Задачи годового плана учителя – логопеда**

1. Изучение уровня и динамики речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психофизических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными маршрутами коррекции речевого дефекта.
3. Повышение результативности коррекционного процесса посредством осознанного выбора и внедрения элементов инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений в коррекционно – образовательный процесс.
4. Установление взаимодействия со специалистами внешних учреждений с целью повышения эффективности в коррекционной работе с определенной категорией детей.
5. Создание образовательного пространства в соответствии с возрастными особенностями детей для оптимизации процесса речевого развития.
6. Организация профилактической и консультативной работы с воспитателями, родителями и специалистами МБДОУ «Веснушка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **План** | **Сроки проведения** |
|  | Организационные вопросы | 1. Подготовка к началу учебного года.
2. Подбор материалов для индивидуального всестороннего обследования детей.
3. Сбор анамнестических данных посредством изучение медицинской и педагогической документации ребенка.
4. Анкетирование родителей ребенка.
5. Оформление документации.
 | СентябрьОктябрь  |
|  | Диагностико-проектировочная деятельность | 1. Отбор детей на логопедический пункт.
2. Подробное обследование детей старших и подготовительных групп.
3. Обследование детей массовых групп и выявление нуждающихся в коррекционной и консультативной помощи.
4. Заполнение документации по итогам логопедической диагностики детей.
5. Организация логопедических занятий: подгрупповых и индивидуальных.
6. Участие в работе ППК (по графику проведения ППК)
 | СентябрьОктябрь |
|  | Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития | 1. Индивидуальная коррекционная логопедическая работа с детьми в соответствии с составленными индивидуальными планами на каждого ребенка.
2. Кружок «Говорушки»
3. Проект «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»
 | В течении года |
|  | Консультативно – методическая работа с родителями | 1. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по результатам логопедического обследования детей, ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год, обсуждение организационных моментов работы, консультации по работе с индивидуальной тетрадью ребенка.
2. Посещение организационных родительских собраний в группах.
3. Проведение практикумов, знакомство с приемами правильного проведения комплексов артикуляционной идыхательной гимнастики.
4. Индивидуальные консультации-практикумы «Приемы выполнения домашних заданий логопеда».
5. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего дошкольного возраста.
 | В течении года  |
|  | Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом | 1. Посещение МО учителей-логопедов МБДОУ г. Смоленска
2. Совместное обсуждение результатов комплексного обследования детей, планирование коррекционно-логопедической работы.
3. Осуществление консультативной деятельности, направленной на повышение информационной готовности и профессиональной компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей.
4. Посещение воспитательских занятий, праздничных мероприятий с целью наблюдения за речью детей.
5. Участие в семинарах, педсоветах, круглых столах и т.д.
6. Проведение консультаций, «Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи».
7. Подготовка и реализация методики проведения игр для развития фонематических процессов у детей. Игры с чистоговорками.
 | Второй *четверг* месяцаВ течении года |
|  | Оснащение педагогического процесса | 1. Работа над оформлением и оснащением логопедического кабинета.
2. Оформление стендов и папок, информационного, консультативного и обще просветительского характера для родителей и педагогов.
3. Посещение методических объединений, открытых занятий внутри ДОУ и других образовательных учреждений.
4. Помощь в организации, проведении, участие в мероприятиях ДОУ.
 | В течении года |
|  | Самообразование  | 1. Изучение новой методической литературы по вопросам развития речи детей и профилактики речевых нарушений.
2. Посещение открытых занятий, методических объединений, семинаров, мастер классов, «круглых столов».
3. Разработка и использование новых наглядных пособий на коррекционных занятиях с детьми с нарушениями речи.
4. Тема самообразования: «формирование фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста посредством игры»
 | В течении года |